

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»**

2016-2017 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Правовой статус МБОУ «Бурметьевская СОШ», его основные задачи по организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников закреплены в Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», принятом решением общего собрания коллектива (протокол от 22.03.2011 года №5) и утвержденном постановлением руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 04.05.2011 года №375. Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №1 05.09.2011 года. Устав регулирует учебно-воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность.

1.1. Место нахождения образовательного учреждения.

1.2.1. Юридический адрес: 423031, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Бурметьево, ул.Центральная, д.1

1.2.2. Фактический адрес: 423031, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Бурметьево, ул.Центральная, д.1

1.2.3. Год создания учреждения: 1971 год.

1.3. Наличие свидетельств.

1.4.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.02.2012 года №1021605358433 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан, серия 16 №006328553.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан от 10.07.2000 года, серия 16 №006329521. Присвоен ИНН/ КПП 1632004650/ 163201001.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0001963 (№6161), дата выдачи 03 апреля 2015 года. Срок действия: бессрочная. Общее образование. Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование. Подвиды. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 16 А 01 № 0000539 от 26 февраля 2016 года. Свидетельство действует до 26 февраля 2028 года. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию. Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

1.6. Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Для обеспечения образовательной деятельности по распоряжению МУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за МБОУ «Бурметьевская СОШ» закреплено государственное имущество и земельные площади на праве оперативного управления (Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным учреждением Нурлатского муниципального района РТ от 20.03.2015 года №3. Срок действия договора – 5 лет).

Имеются документы о закреплении права на землю и здания:

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 3039 кв.м., серия 16-АН №751739 от 18.11.2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 126 кв.м., серия 16-АН №751740 от 18.11.2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 11119 кв.м., серия 16-АК №653742 от 11.04.2011 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление учебным корпусом общей площадью 1440,4 кв.м., серия 16 – АК №414706 от 03.02.2012 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление гаражом площадью 78,4 кв.м., серия АА №044450 дата выдачи 28.04.2015;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление сараем площадью 63,8 кв.м., серия АА №044449

2.2. Школа расположена в центре с.Бурметьево на территории общей площадью 11119 кв.м., из них площадь пришкольного садового участка составляет 9000 кв.м. На участке выращиваются плодово-ягодные культуры, фруктовые деревья, овощи. Заведующей пришкольным участком является учитель технологии Гиматова Г.Ш. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая состоит из хоккейной коробки, открытой площадки для проведения спортивных игр, площадки для мини-футбола. Имеется географическая площадка, предназначенная для проведения метеорологических наблюдений.

Здание образовательного учреждения состоит:
из учебного корпуса, построенного в 1971 году,
Общая площадь зданий – 1440,4 кв.м.

Здание учебного корпуса школы типовое, кирпичное, одноэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. Школа имеет котельную, водоснабжение и канализацию (выгребная яма). В школе установлены противопожарная сигнализация и видеонаблюдение (6 камер, из них 3 внешних и 3 внутренних).

В ходе капитального ремонта школы заменены все оконные блоки. Проведен капитальный ремонт кровли. Пристроен теплый туалет.

Проектная наполняемость школы – 320 человек, фактическая – 116.

В образовательной организации имеются следующие кабинеты и залы:

- кабинет начальных классов (4) – оснащенность 100 %

кабинет иностранного языка – оснащенность 25%
кабинет русского языка – оснащенность 100%
кабинет татарского языка и литературы – оснащенность 60%
кабинет физики – оснащенность 100%
кабинет естествознания – оснащенность 50%
кабинет информатики – оснащенность 80%
кабинет математики – оснащенность 70%
кабинет ОБЖ – оснащенность 100%
кабинет технологии (девочки) – оснащенность 50%
мастерская – оснащенность 75%
спортивный зал – оснащенность 100%

2.3.5. В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. В столовой есть все необходимое оборудование и мебель.

Структура и система управления образовательной организацией.

3.1. Соответствие организации управления образовательной организацией уставным требованиям.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах обеспечения права каждого человека на образование, гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, светского характера образования.

Система управления образовательным процессом выстраивается в соответствии с основными задачами школы:

первый уровень – директор школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет;

второй уровень – заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе;

третий уровень – предметные методические объединения учителей, Совет профилактики, библиотека;

четвертый уровень – предметные кружковые объединения, обучающиеся, педагоги, родители.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан.

Первый уровень структуры – уровень директора. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статье 26 пункту 3 директор является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития общеобразовательной организации. Отвечает за обеспечение школы кадрами. Работает с родителями и общественностью. Руководит учебным процессом. Организует питание учащихся. Обеспечивает правильное ведение делопроизводства. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка и Уставом школы круг обязанностей работников школы, обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности.

Педагогический совет. Является коллегиальным органом управления школой. Педагогический совет определяет основные направления деятельности школы, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; пути совершенствования воспитательной работы. В своей работе Педагогический совет руководствуется федеральным и республиканским законодательством в сфере образования, Уставом школы и локальным актом школы «Положение о педагогическом совете».

Второй уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Заместитель директора по учебной работе (1) осуществляет управление

образовательным процессом: контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает выполнение учебных программ педагогическим коллективом, осуществляет внутренне руководство и контроль за работой учителей. Составляет отчеты по школе о состоянии учебно-воспитательной работы; организует подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; регулирует учебную нагрузку учащихся и осуществляет контроль за правильностью оценки знаний, согласно программным требованиям. Отвечает за информатизацию, организацию предпрофильного и профильного обучения, профориентационную работу. Курирует вопросы здоровьесбережения. Является ответственной за аттестацию педагогических работников школы; организует повышение квалификации и профессионального мастерства учителей; руководит работой по изучению, обобщению и внедрению передового опыта в учебный процесс; распространяет передовой педагогический опыт; организует методическую работу школы в соответствии с программой развития школы, образовательной программой, а также в соответствии с миссией, видением и ценностями школы, единой методической темой школы; оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Устанавливает внешние связи в интересах развития инновационных процессов в школе, организует работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по воспитательной работе. Организует воспитательную работу в школе, работу детской организации, спортивно – оздоровительную работу, работу кружковых объединений, секций и клубов. Отвечает за организацию эколого-опытнической работы на пришкольном участке. Организует работу родительского всеобуча, дежурства в школе; подготовку и проведение праздников и массовых мероприятий. Руководит работой классных руководителей, Совета профилактики. Несет ответственность за работу с трудными детьми и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с неблагополучными семьями.

Третий уровень структуры – школьные методические объединения учителей. ШМО способствуют совершенствованию методического и профессионального мастерства учителей, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся. Объединяют творческие инициативы учителей, разрабатывающих авторские программы и иные методические материалы. Работа ШМО организуется на основе ежегодного плана, соответствующего плану работы школы на текущий учебный год, рекомендациям Отдела образования Исполнительного комитета НМР РТ, единой методической теме школы, принятой к разработке педагогическим коллективом. ШМО учителей возглавляет председатель, который назначается приказом директора школы из числа учителей, входящих в состав методического объединения.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, который из-за особой специфики субъектов можно назвать уровнем соуправления.

Сотрудничество с родительской общественностью выражается в следующих формах:

участие родителей в реализации школьных инновационных проектах, профилактике правонарушений;

участие родителей в организации и улучшении питания учащихся;

привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

образовательные программы школы

программа развития школы

годовой план работы школы

педагогические советы

производственные совещания

оперативные совещания

совещания при директоре и зам.директоре по ВР и УР.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189).

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система, внеурочная деятельность.

3.2. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности; годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание, тарификация. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статью 25 «Устав образовательной организации», статью 26 «Управление образовательной организацией», статью 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения».

Анализ школьной документации показал наличие организационно распорядительной документации, ее соответствие организационно правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний пед.советов соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Так, в 2016-2017 учебном году согласно плану работы школы были проведены три тематических педагогических совета – «Формирование благоприятной среды для повышения качества образования», «Реализация ФГОС НОО и ООО: результаты работы», «Спорт и безопасность».

Работа школы регламентируется перспективным планом работы, годового плана работы школы, текущими планами на месяц. В качестве перспективного плана работы школы принята Программа развития школы, которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции; цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Главная идея, положенная в основу концепции

– формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Миссия школы заключается в формировании интеллектуально, нравственно и физически развитой личности, способной к самоопределению и самореализации в условиях современной действительности. Целью Программы развития является

создание модели адаптивной школы.

На основе годового плана работы школы создается план работы школы по месяцам. План работы школы учитывает мероприятия, проводящиеся по линии Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

3.3. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики

состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является совершенствование деятельности школы, повышение профессионального уровня педагогов, повышение качества образования. Внутришкольный контроль осуществляется в полном соответствии с планом работы школы на текущий год, а также согласно локальному акту «Положение о внутришкольном контроле». Он предусматривает контроль со стороны администрации школы (директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе) за деятельностью педагогического коллектива в вопросах обучения и воспитания, за соблюдением педагогическими работниками школы законодательных и иных нормативно - правовых актов РФ и РТ, Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, школы в области образования. На начальном этапе внутришкольного контроля издается приказ о сроках, целях, методах осуществления контроля, а также о составах контролирующих комиссий. В течение установленных сроков члены комиссий в соответствии с выбранными методами проводят контроль, который может быть комплексным, классно-обобщающим, тематическим, перспективным. В ходе контроля проверяющий имеет право посещать уроки, занятия и иные мероприятия, запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам внутришкольного контроля. По итогам контроля лицо ответственное за его проведение (директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе) составляет аналитическую справку, которая рассматривается на совещании при директоре или заместителем директора. Контроль завершается изданием приказа, а также составлением протокола. Педагогические работники после завершения ознакомления с результатами внутришкольного контроля ставят подпись под итоговыми материалами (протокол, приказ).

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

Ежегодно, начиная с 2008 - 2009 учебного года, школа представляет отчеты по различным направлениям своей деятельности через информационно-аналитическую систему мониторинга Барс-Груп. С 1 сентября 2010 года школа включена в систему «Электронное образование РТ» (edu.tatar.ru), которая позволяет администрации школы отслеживать качество знаний и успеваемость обучающихся, посещаемость учебных занятий, накопляемость текущих отметок, объективность выставления четвертных, полугодовых и итоговых отметок. Кроме того, через систему электронного образования осуществляется прием обучающихся в образовательное учреждение на основе личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательное учреждение имеет собственный сайт, посредством которого устанавливаются связь школы с родителями и общественностью.

Контингент образовательного учреждения.

4.1 Сохранность контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся на начало 2016-2017 учебного года составила 115 человек, на конец года 116 человек. Проектная наполняемость образовательного учреждения – 320 человек. В девятом классе обучалось 19 (8,5%) обучающихся, из которых в десятый класс поступили 8 (42 %) учеников, в УНПО и ССУЗы поступили (58%) обучающихся. Из 11 класса было выпущено 2 выпускников, они поступили в ВУЗы.

В целом, контингент образовательного учреждения остается стабильным.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 11 класс-комплектов.

Классы	4	5-9	10-11	ИТОГО
Кол-во учащихся	44	62	10	116

Средняя наполняемость классов по школе:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
11 человек	12 человек	5 человек

Обучение в школе организовано в односменном режиме.

Филиалов образовательное учреждение не имеет.

4.2. Реализация обучения на дому.

В 2016 - 2017 учебном году в МБОУ «Бурметьевская СОШ» обучении на дому было организовано в 1 классе.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное образования). Указанные формы обучения предусмотрены Уставом школы, но в практической деятельности в этом учебном году не реализовывались.

Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной общеобразовательной программы. Общеобразовательная программа школы имеет целью формирование у обучающихся навыков коммуникации и сотрудничества на основе интерактивного обучения (командной работы), создание личностно-ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности обучающихся. Приоритетные направления общеобразовательной программы школы:

повышение качества учебной деятельности обучающихся;
совершенствование качества педагогических работников школы;
информатизация образовательного процесса;
обновление воспитательной системы школы;
модернизация управленческой системы школы.

Общеобразовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей: обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей (законных представителей) – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся; общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, способного делать самостоятельный выбор и нести персональную ответственность. Структура основной общеобразовательной программы включает следующие компоненты:

Программа развития школы.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год, принятый на заседании педагогического совета образовательного учреждения протокол №1 от 29 августа 2016г., утвержденный приказом директора школы №116 от 1 сентября 2016 г.

Годовой календарный учебный график, принятый на заседании педагогического совета образовательного учреждения протокол №1 от 29 августа 2016г., утвержденный приказом директора школы №116 от 01 сентября 2016 г.

Рабочие программы учителей-предметников, рассмотренные на заседаниях ШМО, согласованные с заместителями директора по учебной работе и утвержденные приказом директора школы №116 от 01 сентября 2016г.

Учебная и учебно-методическая литература, используемая при реализации образовательной программы школы.

Учебный план.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, принят на педагогическом совете школы, протокол №1 от 29 августа 2016 г., утвержденный приказом директора школы №116 от 01 сентября 2016 г.

5.2. Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;
 - Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании »;
 - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
 - письма МО и Н РТ от 19.08.2015 №1054/15 «Методические рекомендации»;
 - Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования МБОУ «Бурметьевская СОШ»
- *Примерные программы по предметам.
*Устав МБОУ «Бурметьевская СОШ».

Концептуальные идеи программы развития ОУ заключаются в следующих положениях:

Модель школы – адаптивная модель общеобразовательной школы (многовариантной основой образовательных услуг).

Педагогическое кредо школы – ребенок в школе развивается, обучаясь и воспитываясь.

Педагогическая парадигма – смысловая педагогика.

Основная идея – раскрытие внутреннего потенциала личности. Воспитание конкурентоспособной личности.

Основной лозунг – человек самоценен и не завершен.

Учебный план Школы:

1-4 классы

Учебный план составлен на основе примерных учебных планов начального общего образования для школ с татарским языком обучения базисного учебного плана начального общего образования, рекомендованных МО и Н РТ.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во втором, третьем и четвертом классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а уроки в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков –экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры и СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. с 01.09.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Цель курса – создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Изучение английского языка в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность, т.к. в игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения, уважение другой культуры.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемые отдельными предметами.

Предмет «Информатика» изучается в 3, 4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план предусматривает увеличение часов русского языка (на 1 час) во 2, 3 классах, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью более глубокого изучения материала и формирования орфографической грамотности обучающихся.

В 1 классе используются УМК «Школа России»

В 2-4 классах используются УМК «Перспектива».

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

5- 6 классы

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам;
- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-6 классов составлен по примерному учебному плану основного общего образования с родным (татарским) языком обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, распределена следующим образом:

5 класс

- 0,5 часа используется на изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
- 0,5 час - на литературу
- 1 час – на татарский язык

6 класс

- 1 час – на русский язык

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 35 недель, урока - 45 минут. Язык обучения татарский и русский.

Учебные предметы «Обществознание», «География», «Биология» изучаются с 5 класса. Предмет «Обществознание» освещает проблемы человека и общества, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При организации и проведении третьего часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивный зал, спортивная площадка, каток.

В 5 классе введена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – **ОДНКНР**) которая входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Данный предмет обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования..

7-9 классы

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлена МБОУ «Бурметьевская СОШ».

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план школы:

- ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучения.
- обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РТ.
- гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне основного общего образования;
- недельная нагрузка не превышает предельно допустимой;
- сохраняет преемственность в изучении предметов начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 7-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели, урока 45 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 установлена 6 –дневная учебная неделя.

Язык обучения татарский, русский языки.

Учебный план 7-9 классов составлен на основании примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан с родным (татарским) языком обучения.

Предмет «Искусство» в 7 классе представлен двумя учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», программы которых рассчитаны на 1 учебный час в неделю. В 8-9 классах интегрированный курс из расчета 1 учебный час в неделю.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При организации и проведении третьего часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивный зал, спортивная площадка, каток.

На освоение учебного предмета ОБЖ отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированными, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы:

в 7 классе – на 1 час на татарский язык;

в 9 классе 2 часа элективных курсов используются на реализацию программы пред профильной подготовки « Комплексный анализ текста» и «Математический калейдоскоп» .

Обучающиеся смогут приобрести необходимые знания и умения для выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

10-11 классы

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данной программы, обусловлена МБОУ «Бурметьевская СОШ»

Учебный план составлен на 2 года обучения среднего общего образования.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
- реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта РФ и РТ;
- направлен на формирование социально грамотной и мобильной личности.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, 11 классе – 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 установлена 6 –дневная учебная неделя.

Язык обучения - русский язык.

Учебный план 10-11 классов составлен на основании примерного учебного плана среднего общего образования универсального обучения (непрофильное обучение) вариант 1.

Распределение часов:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне -29 часов;
- компонент образовательного учреждения - 8 часов, которые распределены на расширение предметов:

русский язык – 1 час в 11 классе;

литература – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе

математика- 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

обществознание – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

физика-1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

биология - 1 час в 10 классе;

технология- 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

- и введены следующие элективные курсы :

* «Разноаспектный анализ текста» (34 ч) - 1 час в 11 классе;

* «Трудные вопросы русского языка» (35 ч) - 1 час в 10 классе;

* Семейведение» (35 ч) - 1 час в 10 классе.

* «Практикум решения задач по математике» - 1 час в 11 классе.

В образовательном учреждении отсутствует углубленное изучение отдельных предметов.

Программы предпрофильной подготовки осуществляются по следующим направлениям:

- филология (курсы по русскому, татарскому),
- математика
- профессиональная ориентация.

Предпрофильная подготовка ориентирована на удовлетворение индивидуальных запросов конкретных обучающихся, формирует у обучающихся представления о мире профессий и о характере труда. Целью предпрофильной подготовки является создание условий для будущего самоопределения выпускников основной школы.

5.3. Профильных классов в ОУ нет.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана рассмотрены на заседаниях ШМО, утверждены протоколом педсовета №1 от 29 августа 2016г. и введены действие приказом директора школы №116 от 1 сентября 2016 года.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования

образовательном учреждении. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с планами работы образовательного учреждения, разрабатываемыми на учебный год, а также на основе «Положения о внутришкольном контроле». Элементами системы внутреннего мониторинга качества образования являются директорские контрольные работы, промежуточная итоговая аттестация обучающихся. По окончании каждой учебной четверти и учебного года проводится мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся (по классам, по параллелям, по предметам). Анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования позволяет администрации школы, учителям спланировать дальнейшую работу в области обучения учащихся.

5.4. Результаты обучения

Учебный год	Численность обучающихся	Успеваемость	качество
2016-2017	116	100	56

Итоги 2016-2017 учебного года:

Клас с	Колич ученико в	ФИО отличников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость %	Кач-во знаний %	ФИО неусп.	ФИО учителя
2	11	Газизова Я. Сабирова Ч.	2	6	3	-	100	72,73	-	Ахметвалиева И.Н.
3	9	Ибрагимова А.	1	3	5	-	100	44,44	-	Даутова Э.И.
4	8	-		5	3	-	100	62,5	-	Айсина З.М.
5	16	Нуруллина Д. Нуруллина И.	2	9	4	-	100	73,33	-	Муртазина Г.А.
6	9	Гизатуллин А.	1	3	6	-	100	40	-	Мухаметова Г.Х.
7	9	Даутова А.	1	3	5	-	100	44,44	-	Федорова Р.С.
8	10	-		5	4	-	100	55,56	-	Халитова И.В.
9	19	Галяветдинова Ч.	1	5	12	-	100	36,84	-	Галяветдинова З.Х.
10	8	Ахметова А.Ф.	1	5	2			75	-	Гиматова Г.Ш.
11	2	Валиуллина Г. Ахметзянова А.	2					100	-	Хасангатина Р.Р.
Итог о	92		12	44	44		100	56		

Результативность по предметам начальные классы

Предмет	Класс	Уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Учитель
Русский язык	2	11	2	6	3		100	72,7	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	2	3	4		100	56	Даутова Э.И.
	4	8	2	3	3		100	62,5	Айсина З.М.
Итого		28	6	12	10		100	64,2	
Литературное чтение	2	11	7	4			100	100	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	4	4	1		100	89	Даутова Э.И.
	4	8	5	1	2		100	75	Айсина З.М.
Итого		28	16	9	3		100	89,2	
Татарский язык	2	11	4	5	2		100	81,8	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	2	3	4		100	56	Даутова Э.И.
	4	8	4	2	2		100	75	Айсина З.М.
Итого		28	10	10	8		100	71,4	
Литературное чтение (т)	2	11	6	3	2		100	81,8	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	2	5	2		100	78	Даутова Э.И.
	4	8	5	2	1		100	87,5	Айсина З.М.
Итого		28	13	10	5		100	82,1	
Английский язык	2	11	4	5	2		100	81,8	Мухутдинов И.А.
	3	9	1	6	2		100	78	Мухутдинов И.А.
	4	8	5	2	1		100	88	Мухутдинов И.А.

Итого		28	10	13	5		100	82,1	
Математика	2	11	4	5	2		100	81,2	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	2	3	4		100	56	Даутова Э.И.
	4	8	2	3	3		100	62,5	Айсина З.М.
Итого		28	8	11	9		100	67,9	
Окружающий мир	2	11	5	6			100	100	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	2	3	4		100	56	Даутова Э.И.
	4	8	4	2	2		100	75	Айсина З.М.
Итого		28	11	11	6		100	78,6	
Музыка	2	11	6	5			100	100	Садыкова Д.В.
	3	9	6	2	1		100	89	Садыкова Д.В.
	4	8	7	1			100	100	Садыкова Д.В.
Итого		28	19	8	1		100	96,4	
Изобразительное иск-во	2	11	11				100	100	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	7	2			100	100	Даутова Э.И.
	4	8	7	1			100	100	Айсина З.М.
Итого		28	25	3	0		100	100	
Технология	2	11	11				100	100	Ахметвалиева И.Н.
	3	9	9				100	100	Даутова Э.И.
	4	8	7	1			100	100	Айсина З.М.
Итого		28	27	1	0		100	100	
Физическая культура	2	11	11				100	100	Гималетдинов Р.Р.
	3	9	9				100	100	Гималетдинов Р.Р.
	4	8	7	1			100	100	Гималетдинов Р.Р.
Итого		28	27	1	0		100	100	

Результативность по предметам 5-9 классы

Предмет	Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Учитель
Русский язык	5	15	3	8	4		100	73	Муртазина Г.А.
	6	10	2	4	4		100	60	Хасангатина Р.Р.
	7	9	2	2	5		100	44	Муртазина Г.А.
	8	9		5	4		100	56	Муртазина Г.А.
	9	19	2	11	6		100	68	Хасангатина Р.Р.
	10	8	1	5	2		100	75	Хасангатина Р.Р.
	11	2	2				100	100	Хасангатина Р.Р.
ИТОГО		72	12	35	25		100	69	
Литература	5	15	6	5	4		100	73	Муртазина Г.А.
	6	10	3	4	3		100	70	Хасангатина Р.Р.
	7	9	2	3	4		100	56	Муртазина Г.А.
	8	9		5	4		100	56	Муртазина Г.А.
	9	19	6	9	4		100	78	Хасангатина Р.Р.
	10	8	4	3	1		100	87	Хасангатина Р.Р.

	11	2	2				100	100	Хасангатина Р.Р.
ИТОГО		72	23	29	20		100	72	
Татарский язык	5	15	5	6	4		100	73	Муртазина Г.А.
	6	10	1	6	3		100	70	Халитова И.В.
	7	9	2	4	3		100	67	Абдрахманова Г.Х.
	8	9		6	3		100	67	Халитова И.В.
	9	16	2	10	4		100	75	Халитова И.В.
	9	3		2	1		100	67	Муртазина Г.А.
	10	8	5	3			100	100	Халитова И.В.
	11	2	2				100	100	Халитова И.В.
ИТОГО		72	17	37	18		100	75	
Татарская литература	5	15	6	5	4		100	73	Муртазина Г.А.
	6	10	4	3	3		100	70	Халитова И.В.
	7	9	2	4	3		100	67	Абдрахманова Г.Х.
	8	9	3	4	2		100	78	Халитова И.В.
	9	16	4	8	4		100	75	Халитова И.В.
	9	3		2	1		100	67	Муртазина Г.А.
	10	8	6	2			100	100	Халитова И.В.
	11	2	2				100	100	Халитова И.В.
ИТОГО		72	27	28	17		100	76	
Английский язык	5	15	8	3	4		100	73	Мухутдинов И.А.
	6	10	2	3	5		100	50	Мухутдинов И.А.
	7	9	4	1	4		100	56	Мухутдинов И.А.
	8	9	3	2	4		100	56	Мухутдинов И.А.
	9	19	5	11	3		100	84	Мухутдинов И.А.
	10	8	7	1			100	100	Мухутдинов И.А.
	11	2	2				100	100	Мухутдинов И.А.
ИТОГО		72	31	21	20		100	72,2	
Математика	5	15	5	6	4		100	73	Федорова Р.С.
	6	10	4	3	3		100	70	Мухаметова Г.Х.
	7	9	2	3	4		100	56	Федорова Р.С.
	8	9	3	3	3		100	66	Мухаметова Г.Х.
	9	19	5	9	5		100	73	Мухаметова Г.Х.
	10	8	2	5	1		100	87	Федорова Р.С.
	11	2	2				100	100	Федорова Р.С.
ИТОГО		72	23	29	20		100	72,2	
Информатика	8	9		6	3		100	67	Аглиуллина Ф.Н.
	9	19	2	13	4		100	78	Аглиуллина Ф.Н.
	10	8	2	5	1		100	87	Аглиуллина Ф.Н.
	11	2	2				100	100	Аглиуллина Ф.Н.
ИТОГО		38	6	24	8		100	78	
История	5	15	9	2	4		100	73	Задитова Г.А.

	6	10	4	3	3		100	70	Задитова Г.А.
	7	9	4	1	4		100	56	Задитова Г.А.
	8	9	4	2	3		100	67	Задитова Г.А.
	9	19	5	9	5		100	74	Задитова Г.А.
	10	8	4	4			100	100	Задитова Г.А.
	11	2	2				100	100	Задитова Г.А.
ИТОГО		72	32	21	19		100	73,6	
Обществознание	5	15	9	2	4		100	73	Задитова Г.А.
	6	10	4	3	3		100	70	Задитова Г.А.
	7	9	4	2	3		100	67	Задитова Г.А.
	8	9	5	2	2		100	78	Задитова Г.А.
	9	19	3	11	5		100	74	Задитова Г.А.
	10	8	5	3			100	100	Задитова Г.А.
	11	2	2				100	100	Задитова Г.А.
ИТОГО		72	32	23	17		100	76,3	
География	5	15	5	6	4		100	73	Галяветдинова З.Х.
	6	10	1	4	5		100	50	Галяветдинова З.Х.
	7	9	3	1	5		100	44	Галяветдинова З.Х.
	8	9		5	4		100	56	Галяветдинова З.Х.
	9	19	3	11	5		100	74	Галяветдинова З.Х.
	10	8	2	4	2		100	75	Галяветдинова З.Х.
	11	2	2				100	100	Галяветдинова З.Х.
ИТОГО		72	16	31	25		100	65	
Физика	7	9	2	2	5		100	44	Мухаметова Г.Х.
	8	9	3	3	3		100	66	Мухаметова Г.Х.
	9	19	4	10	5		100	73	Мухаметова Г.Х.
	10	8	1	7			100	100	Мухаметова Г.Х.
	11	2	2				100	100	Мухаметова Г.Х.
ИТОГО		47	12	22	13		100	72,3	
Химия	8	9		5	4		100	56	Галяветдинова З.Х.
	9	19	2	12	5		100	74	Галяветдинова З.Х.
	10	8	1	5	2		100	75	Галяветдинова З.Х.
	11	2	2				100	100	Галяветдинова З.Х.
ИТОГО		38	5	22	11		100	71	
Биология	5	15	4	7	4		100	73	Галяветдинова З.Х.

	6	10	1	4	5		100	50	Галяветдинова З.Х.
	7	9	3	1	5		100	44	Галяветдинова З.Х.
	8	9		5	4		100	56	Галяветдинова З.Х.
	9	19	2	7	10		100	47	Галяветдинова З.Х.
	10	8	2	4	2		100	75	Галяветдинова З.Х.
	11	2	2				100	100	Галяветдинова З.Х.
ИТОГО		72	14	28	30		100	58,3	
Искусство (Музыка)	5	15	10	4	1		100	93	Садыкова Д.В.
	6	10	8	1	1		100	90	Садыкова Д.В.
	7	9	5	1	3		100	67	Садыкова Д.В.
ИТОГО		34	23	6	5		100	85	
Искусство (ИЗО)	5	15	13	2			100	100	Гиматова Г.Ш.
	6	10	6	4			100	100	Гиматова Г.Ш.
	7	9	5	4			100	100	Гиматова Г.Ш.
ИТОГО		34	24	10			100	100	
Искусство	8	9	8	1			100	100	Гиматова Г.Ш.
	9	19	13	6			100	100	Гиматова Г.Ш.
ИТОГО		28	21	7			100	100	
Технология	5	15	15				100	100	Гиматова Г.Ш.
	6	10	10				100	100	Гиматова Г.Ш.
	7	9	6	3			100	100	Гиматова Г.Ш.
	8	9	9				100	100	Гиматова Г.Ш.
	10	8	8				100	100	Гиматова Г.Ш.
	11	2	2				100	100	Гиматова Г.Ш.
ИТОГО		53	50	3			100	100	Садыков Ю.Х.
ОБЖ	8	9	9				100	100	Садыков Ю.Х.
	10	8	8				100	100	Садыков Ю.Х.
	11	11	11				100	100	Садыков Ю.Х.
ИТОГО		28	28				100	100	
Физическая культура	5	15	15				100	100	Гималетдинов Р.Р.
	6	10	9	1			100	100	Гималетдинов Р.Р.
	7	9	9				100	100	Садыков Ю.Х.
	8	9	9				100	100	Садыков Ю.Х.
	9	19	18	1			100	100	Садыков Ю.Х.
	10	8	8				100	100	Гималетдинов Р.Р.
	11	2	2				100	100	Садыков Ю.Х.
ИТОГО		72	70	2			100	100	

Начальные классы 2-4 классы

Мониторинг качества знаний

Итоговая

2016-2017 учебного года

	По школе	
	успеваемость (%)	качество (%)
Математика	100,0	67,9
Русский язык	100,0	64,2
Литературное чтение	100,0	89,2
Татарский язык	100,0	71,4
Татарская литер-ра	100,0	82,1
Английский язык	100,0	82,1
Окружающий мир	100,0	78,6
Технология	100,0	100
Физкультура	100,0	100
ИЗО	100,0	100
Музыка	100,0	96,4

5-11 классы

Мониторинг качества знаний

Итоговая

2016-2017 учебного года

	По району	
	успеваемость (%)	качество (%)
математика	100,0	72
русский язык	100,0	69
литература	100,0	72
татарский язык	100,0	75
татарская литер-ра	100,0	76
история	100,0	74
обществознание	100,0	76
география	100,0	65
биология	100,0	58
химия	100,0	71
информатика	100,0	78
физика	100,0	72
английский язык	100,0	72
технология	100,0	100
физкультура	100,0	100
ОБЖ	100,0	100
ИЗО	100,0	100
музыка	100,0	85

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году.

В 9 классе проводилась обязательная государственная итоговая аттестация по русскому языку, математике и выбранным 2 предметам. В классе 19 обучающихся, из них 17 человек прошли государственную итоговую аттестацию без двоек. Хайбуллин Ф. все четыре экзамена сдал на «5», пятеро (Ахметзянова А, Галеева Р, Галяветдинова Ч, Тагирова А, Хазимуратова А.) без троек. Ибрагимов А. получил две двойки по математике и обществознанию, а затем успешно пересдал в дополнительные сроки. Мустафина Э. получила три двойки по следующим учебным предметам: русский язык, математика, обществознание и осталась пересдавать ГИА в дополнительные сроки осенью. Двое обучающихся Галеева Р. и Галяветдинова Ч. получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, и району и Республике Татарстан за 2016-2017 учебный год:

№	Предмет	Школа	Район	РТ
1	Русский язык	3,7	4	4,1
2	Математика	4	3,9	3,9
3	Информатика	4,3	3,6	3,8
4	Физика	4	3,7	3,7
5	Биология	3,86	3,3	3,5
6	География	4,3	3,9	3,7
7	Обществознание	3,3	3,4	3,5
8	Татарский язык	4	4,6	4,49

Из таблицы видно, что средняя оценка итогов сдачи ОГЭ по школе по таким предметам как, русский язык, татарский язык и обществознание ниже районной и республиканской оценки. По математике, информатике, физике, биологии и географии выше районных и республиканских.

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2016-2017 учебный год.

В 2017 году школу окончили 2 выпускника. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Оба выпускника получили аттестат среднего общего образования с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№	Предмет	Школа	Район	РТ
1	Русский язык	81	72,1	72,53
2	Математика (Б)	5	4,5	4,5
3	Математика (П)	59	49,4	55,19
4	Физика	59	54,4	56,66
5	Обществознание	63	63	60,73

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи государственной

итоговой аттестации выше среднего балла по району и республике.
Более 80 баллов набрали по русскому языку обе выпускницы.

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

МБОУ «Бурметьевская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная работа школы - охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2020гг.

В школе имеется детские общественные формирования:», отряд ЮИД «Светофорик», отряд юных помощников пожарных ДЮП, отряд ФОРПОСТ. Успешно функционирует детская общественная организация «Дуслык», отряд «Юнармия». В рамках этого движения осуществляется программа военно-патриотического воспитания.

Школа сотрудничает с Управлением образования, ДЮСШ, Школой Искусств, библиотекой, КДН и защите их прав, ОВД района, ГИБДД.

В школе обучается и воспитывается 116 обучающихся.

Создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый зал, спортивный зал, кабинет ИЗО, школьный краеведческий музей, библиотека.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год;
- План работы дополнительного образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Социальный паспорт школы.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали:

- 21 кружков
- 2 спортивные секции.

Цель воспитательной работы:

Обеспечить в школе условия для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определить приоритетные направления воспитания, обеспечить комплекс мер по их реализации.

Задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседних селах Урняк, Курманаево, Богдашкино, найти новые формы работы с родителями. Организовать работу Совета отцов.
2. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся младшего и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.
3. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
4. Усилить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений.
5. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
6. Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», реализации проекта «Школа после уроков».

- Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Выполнение годового плана.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно – эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Здоровосберегающее воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Методическая работа
10. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
11. Интеллектуальное развитие учащихся

6.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала программу по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- Формирование эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;

- воспитание стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно-патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены труженики тыла, ветераны пед. труда. В течение года ребята 8 кл. (кл.рук. Халитова И.В.), 5-кл (кл.рук Муртазина Г.А.), 7 кл.(кл.рукФедорова Р.С.), 10 кл.(кл.рук.Гиматова Г.Ш.) поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся 7 кл., классный руководитель Федорова Р.Р., по наведению порядка на территории памятника.

На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия учащимися 2 класса, кл. руководитель Ахметвалиева И.Н. «Дети опаленные войной»), Даутова Э.И.- 3 кл («Солдатские письма»). Накануне праздника День Защитника Отечества провели игру «Зарница». Накануне Дня Победы было организовано участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» встречи с тружениками труда, тыла, вдовами ветеранов ВОВ. Учащиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении митинга Дня Победы, участвовали в праздничном митинге и возложении венков к памятнику павшим в ВОВ, в акции «Бессмертный полк».

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- **Конкурс рисунков «Когда я стану солдатом».**

- **Смотр песен военных лет.**

- **Конкурс "А ну-ка, парни!"** В нем приняли участие учащиеся 8-11 классов. Ребята проявили ловкость, мастерство, умение и знания во всевозможных конкурсах, вызывая восхищение и улыбки зрителей.

-**Международный День родного языка.**

-**Дружеский турнир по хоккею** среди сельских школ, посвященный Дню защитника Отечества. В нем приняли участие четыре команды: Бурметьевская, Курманаевская, Чулпановская и Фомкинская СОШ. Команда нашей школы заняла первое место.

- **музейный урок , для 1 – 5 классов Совет старшеклассников и руководитель музея Халитова З.В.** В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих. К сожалению, в нашем селе не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Но учащиеся знакомятся с их ратными подвигами через посещение школьного краеведческого музея.

Председатель Совета старшеклассников Галаутдинов Ильфат и активистка школы Мингалимова Энже в течение учебного года в школьном краеведческом музее проводили экскурсии по разделам музея, как для старшеклассников , так и для начальных классов. Рассказали о наших ветеранах – односельчанах, которые героически погибли во время ВОВ, а так же ознакомили ребят с экспонатами вернувшимися из поля боя. Ими же была проведена ознакомительная беседа с учащимися 5 -7 классов у стенда, посвященному Героям Советского Союза, в числе которых находится и наш земляк Сафин Ибрагим Сафович, номинированный на эту награду, но по не известным причинам не получившим ее. (Имеется наградной лист).

Посещая музей, школьники наглядно убеждались в том, что в годы Великой Отечественной войны наши односельчане совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых

молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

- Учитель истории Задитова Г.А. провела информационный час в 8-11 кл на тему «**День снятия блокады Ленинграда**».

- **8 февраля** прошел "Парламентский урок" с участием депутата Бурметьевского сельского поселения Нугаевой Г. В.

8 февраля Совет старшеклассников для учащихся школы провел мероприятие «Юные Антифашисты» под руководством педагога - организатора Халитовой З.В. Активисты школы познакомили ребят с юными разведчиками, партизанами, которые во время войны встали на защиту своей Родины. Ребята почтили минутой молчания погибших героев.

- **Лыжня Татарстана-2017**. Учителя и учащиеся нашей школы приняли участие в лыжне Татарстана. Ученица 5 класса Белова Кристина заняла 2 место.

- **Школьный тур Смотра строя и песни** среди 1-11 классов по возрастным группам. К мероприятию участники соревнований готовились очень тщательно и достаточно долго. Ребятам приходилось тратить все свое свободное время для совершенствования навыков строевой ходьбы. Каждый отряд имел эмблему. Все сильно переживали, старались показать умения выполнять построения и перестроения на месте и в движении, ходьбу строем, чёткость и правильность выполнения. Все классы, отличившиеся в Смотре строя и песни, были награждены почётными грамотами. Победителями этого конкурса стали среди 5-7 классов – 6 класс, среди 8-11 классов – 9-10 класс.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции "Дети Татарстана - детям Сирии".

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в каждом классе прошли **Уроки мужества** посвященные Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее сердце».

Так же была организована встреча с руководителем **военно-патриотического клуба «Легенда»**. Владимир Сергеевич подробно рассказал школьникам о результатах поисковых экспедиций, показал находки и фотографии, видеофильм о поисковом движении.

Выставка «Защитникам Отечества посвящается» никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие. Лучшие работы заняли почётное место в коридоре школы. Все с большим интересом рассматривали детские творения.

Однако лучшими были признаны работы: Нуруллина Р (3 кл), Аглиуллиной Г., Сафиной К.(5кл), Сафиной Гульназ (7кл)

В течение учебного года велась шефская помощь ветеранам труда и труженикам тыла. Ребята с удовольствием участвовали в акции «Помоги ветерану». Все учащиеся школы не на словах, а на деле подтверждают свое уважение к ветеранам и проявляют чувство любви и уважения. А накануне праздника Дня защитника Отечества 5 – 8 классы принимали активное участие в акции «**Как живешь , ветеран?**». Оказали посильную помощь ветеранам тыла и труда. **Совет старшеклассников нашей школы** совместно с участниками отряда "Самостоятельные дети" приняли участие в социальной акции. Ребята очистили от снега и привели в порядок территорию памятника погибшим войнам в ВОВ.

Вокальный ансамбль нашей школы "Маленькие звездочки" принял участие в районном конкурсе патриотической песни "Служу России-2017"

В муниципальном этапе военно – спортивной игры «**Зарница**» ученица нашей школы **Белова Дария** заняла первое место в номинации «**Неполная разборка и сборка АК-74**», **Зиннуров Тимур** стал победителем в номинации «**Лучшая одиночная строевая**».

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители провели тематические классные часы. В 10-11 классах - «Роль армии в современном мире» (кл. рук Хасангатина Р.Р.), в 7 классе классный час «Непокорённый Ленинград» (кл. рук. Федорова Р.С) – в 5

классе – классный час «Защитники Отечества» (кл. рук. Муртазина Г.А.) → в 4 классе – классный час «23 февраля – День защитника Отечества». (Кл.рук.Айсина З.М) → в 3 классе – классный час «Они сражались за Родину!» (кл. рук. Даутова Э.И..) → в 2 классе – классный час «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (кл. рук. Ахметвалиева И.Н.

Учитель истории Задитова Гузель Ахатовна провела в 5 классе библиотечный урок **«Наши земляки герои»**, где разговор шел о людях, которые совершили героические поступки. Председатель Для учащихся 2 класса был проведен классный час, где ребята работали над проектом **«Боевые награды моего прадеда»**.

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 3 декабря был объявлен памятной датой России — Днем Неизвестного солдата.

В связи с этим в МБОУ «Бурметьевская СОШ» учитель истории и обществознания Задитова Гузель Ахатовна провела урок памяти **«Неизвестным солдатам, посвящается»**. Учащиеся были ознакомлены с историей, целями и задачами установления новой памятной даты, что обосновывается необходимостью увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного великого подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным". В рамках Дня неизвестного солдата в течение недели проходили Уроки Мужества, классные часы, экскурсии в школьный краеведческий музей.

Выводы: Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Учащиеся принимают участие во всех районных, школьных мероприятиях данного направления.

Рекомендации: Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению .

ДОСТИЖЕНИЯ:

Районный уровень:

1. **3 место**, конкурс рисунков « Правнуки рисуют Победу»
2. **Диплом за активное участие в конкурсе « Мы патриоты России»**, Ахметова Адиля, 10 кл. рук. Хасангатина Р.Р.

Всероссийский уровень:

1. Призер Всероссийского инновационного проекта «Моя Россия »Литературная Россия. Номинация «Моя малая родина», Нуруллина Ильзира, 5 кл. рук. Задитова Г.А.

6.2.Духовно-нравственное воспитание

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

Задачи:

- Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.

В течение учебного года были реализованы следующие мероприятия по направлению:

- Цикл классных часов, посвященные милосердию и доброте, воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности
- Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню учителя, дню матери, новогодним праздникам, международному женскому дню, дню книги, дню семьи

- Волонтерская работа, работа отряда тимуровцев
- Осенний бал
- Мероприятия, посвященные Дню защиты Детей.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают средние и высокие результаты. Завоевывают дипломы, грамоты и сертификаты.

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Рекомендации: использовать новые формы в работе с детьми.

Достижения:

1. **Свидетельство участника** заочного этапа 5 республиканской конференции исследовательских краеведческих работ « Жить, помня о корнях своих», Ахметова Аделя, 10 кл. рук. Халитова И.В.
2. **Диплом 2 степени, международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе « Беренчелек»**, Ахметзянова Алсина, рук. Халитова И.В.
3. **Диплом 2 степени, 8 международная олимпиада по татарскому языку «Татар Теле. Инфо»**, Валиуллина Гульфина, 11 кл. рук. Халитова И.В.
4. **Диплом 3 степени « Исемнәре күчкән жырларга” төбәкара эшләре эшләре бәйгесе “Гасырлар кайтавазы”**, Сафина Гөлназ, 7 кл. Житәкчесе Халитова Э.В.
5. **Свидетельство участника, республиканского конкурса чтецов «Туган телем- серле тел»**, Аглиуллина Гузель, 5 кл. Рук. Мухутдинова М.И.
6. **Сертификат участника, Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция Я –исследователь**, Хазимуратова Аделя, 9 кл. рук. Задитова Г.А.
7. **Призер , 5 республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих»**, Призер, Аглиуллина Гузель, 5 кл. рук. Задитова Г.А.

6.3. Художественно – эстетическое воспитание

Достижения:

Районный уровень:

1. **3 место**, республиканского фестиваля- конкурса детского народного творчества « Таланты Татарстана», Номинация « Цвети мой Татарстан», Сафина Гульназ, 7 кл. рук. Халитова З.В., 2016г
2. **2 место**, конкурс творческих работ « Герои сказок Габдуллы Тукая», Номинация «Рисунок», Галяветдинова Гульназ, рук. Галяветдинова З.Х., 2016 г.
3. **1 место**, конкурс творческих работ « Герои сказок Габдуллы Тукая», Номинация «Рисунок», Сафина Гульназ, рук. . Халитова З.В., 2016г
4. **1 место**, конкурс творческих работ « Герои сказок Габдуллы Тукая», Номинация «Рисунок», Галимов Айнура, 5 кл, рук. Мухутдинова М.И.
5. **3 место**, 6 республиканского конкурса « Мой любимый учитель», Номинация «Стихотворение», Ахметова Адиля, 10 кл. рук. Хасангатина Р.Р.
6. **3 место**, 6 республиканского конкурса « Мой любимый учитель», Номинация «Рисунок», Сафина Гульназ, 7 кл. рук. Халитова З.В., 2016г

7. **3 место**, конкурс творческих работ «Новогодняя сказка», номинация «Рисунок», Сафина Гульназ, 7 кл, рук. Мухутдинов И.А.
8. **2 место**. Конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и острове – граде Свияжск, номинация « Рисунок», Якушкина Снежана, рук. Мухутдинова М.И.
9. **2 место**, конкурс рисунков « Готовим рюкзаки в поход», Исмаилова Зульфира, 1 кл, рук. Мухутдинова М.И.
10. **Сертификат участника**, конкурс творческих работ «Новогодняя сказка». Номинация «Стихотворение», Абдрахманов Инсаф, 6 кл, рук. Хасангатина Р.Р.
11. **Сертификат участника**, конкурс творческих работ «Новогодняя сказка». Королева Зарина, 7 кл, рук. Мухутдинова М.И.
12. **3 место**, республиканском фестивале- конкурсе детского творчества « **Без бергэ**» в номинации « Хореография (народный, фольклорный танец)», рук. Галяветдинова З.Х.
13. **3 место**, республиканском фестивале- конкурсе детского творчества « **Без бергэ**» в номинации « Народный вокал» (соло), рук. Галяветдинова З.Х.

6.4. Экологическое воспитание.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив

Во всех классах прошли Всероссийские заповедные уроки

№ п\п	Тема урока	Класс	Классный руководитель	Количество учащихся
1	«Заповедники Татарстана»	1	Мухутдинова М.И	16
2	«Заповедники Татарстана. Заповедник Нижняя Кама»	3	Даутова Э.И.	8
3	Заповедники Татарстана. До чего волнуют душу заповедные эти места...»	4	Айсина З.М	7
4	«Тигирекский заповедник»	5	Муртазина Г.А	16
5	Живые символы Заповедной России (100 летию Заповедного дела в России посвящается	8	Халитова Г.А	10
6	Заповедники России	9	Галяветдинова З.Х.	20
7	«Заповедные острова. Сохраняя будущее.»	10	Гиматова Г.Ш.	10
8	«Тигирекский заповедник»	11	Хасангатина Р.Р.	2

. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Достижения:

1. **3 место**, в муниципальном этапе республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА», рук. Галяветдинова З.Х.
2. **2 место**, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ по детскому туризму в номинации «Конкурс рисунков», Сафина Гульназ, 7 кл, рук. Галяветдинова З.Х
3. **3 место**, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ по детскому туризму в номинации конкурс фотографий «Дыхание природы», Галяветдинова Чулпан, 9 кл. рук. Галяветдинова З.Х.
4. **2 место**, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ по детскому туризму «Поход года», Галяветдинова Гульназ, 7 кл, рук. Галяветдинова З.Х.
5. **2 место**, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ по детскому туризму в номинации конкурс фотографий «Дыхание природы», Галяветдинова Гульназ, 7 кл. рук. Галяветдинова З.Х.
6. **3 место**, в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ по детскому туризму «Поход года», Галяветдинова Чулпан, 9 кл, рук. Галяветдинова З.Х.
7. **Участие** в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую творческую работу «Я вырос здесь и край мне этот дорог», посвященного Году Экологии.
8. **Участие** , научно- практическая конференция школьников Л.Н.Толстого «Экологичная малая Родина», Ахметова Аделя, 10 кл., рук Хасангатина Р.Р.

6.5.Здоровьесберегающее воспитание.

В течение 2016-2017уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Хоккей с шайбой», « Лыжные гонки». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях, спартакиадах и занимали немало призовых мест..

Охват спортивными кружками и секциями составил 79 % учащихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

- Конкурс «А ну-ка, парни!»

-Общешкольные зарядки

-Работа школьного катка

-Работа спортивных кружков и секций

-Профилактические мероприятия по профилактике простудных заболеваний.

-Инструктаж «Осторожно, тонкий лед»

- Игра «Зарница
- Мероприятия посвященные Всемирному Дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Встреча со специалистом «Весна-период обострения аллергических заболеваний»
- Праздник детства
- Президентские состязания
- Организация летнего отдыха учащихся
- Весенняя сдача норм ГТО

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблема.

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Достижения:

1. **3 место** в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания», март, 2017г
2. **2 место** в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания», март, 2017г
3. **3 место** в кустовом соревновании по мини- футболу, сентябрь ,2016,
4. **1 место** в открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам, Белова Дария, 9 кл.
5. **1 место**, в открытых соревнованиях по лыжным гонкам, Белова Кристина, 5 кл.

6.6.Трудовое воспитание.

Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, работа в теплице). Учащиеся школы активно участвуют в посадке и уборки овощных культур. Полученный урожай с пришкольного участка используем на питание детей в школьной столовой. Объектами трудовой деятельности являются: - учебно-опытный участок, С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы.Проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу. В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека. .

1. Акция «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»
2. Акция «Весенняя неделя добра»
3. Акция «Чистый двор»
4. Акция «Чистая улица»

6.7. Правовое воспитание и культура безопасности.

Цели работы в данном направлении:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении.

Перечень мероприятий по направлению

- Неделя правовых знаний
- Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д
- Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка».
- Общешкольные мероприятия и классные часы, посвященные Дню Конституции России
- Встречи обучающихся с представителями правового поля, представителями правоохранительных органов.
- Проведение месячника безопасности дорожного движения.

6.8. Развитие ученического самоуправления

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи: Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.

Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления. Формы реализации: - дежурство по школе и по классам, - организация трудовых дел (уборки, субботники) организация досуга,

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются: - организационная - представительная - информационно-пропагандистская. Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы: - развитие, сплочение и координация ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - принцип равноправия в совместной деятельности. Учащиеся осуществляют: - дежурство в школе и по классам; - организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Наш ШУС участвовал на отборочном туре Республиканского конкурса СОК (Стань Одной Командой);

Совет старшеклассников нашей школы участвовал в муниципальном этапе республиканского конкурса реализованных социальных проектов "Моя инициатива". Они защитили проект "Я-гражданин России! Я-волонтер!"

Результаты:

1. **1 место** и в номинации "Лучший уголок ДОО", грамота, 2016
2. **3 место.** "Лучший уголок ШУС" – грамота, 2016
3. **Сертификат участника**, за активное участие в 6 форуме юных граждан РТ, 2016

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной. Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в близлежащих селах, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

6.9. Социокультурное и медиакультурное воспитание, профилактическая работа.

Одной из основных сфер деятельности педагогического коллектива является социум, отношения ребенка в семье и с его ближайшим окружением, профилактика различного рода негативных влияний на ребенка.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители постоянно держат под контролем учащихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусках занятий учащиеся, по решению педагогического совета, ставятся на внутришкольный учет. Работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учете в школе, корректирует их поведение.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется системно, согласно плану по реализации Закона №120-ФЗ, в тесном контакте с инспектором ПДН, ОВД, КДН при администрации, родительской общественностью..

По данному направлению в школе ведется постоянная комплексная работа, за истекший учебный год были проведены следующие мероприятия воспитательного блока:

- Работа отряда ЮИД «Светофор»
- Работа ДЮП
- Круглый стол в рамках заседания «Форпост» на тему: «Наши права и обязанности. Исполнение 71 ЗРТ»

- Просмотр тематических видеороликов с последующим обсуждением через портал «Электронный Татарстан»
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Классные часы, направленные на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях; занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма
«Тематический урок, посвященный 12-годовщине трагических событий в г.Беслан.
- Мероприятия в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ.
- Республиканская акция «Праздник трезвости».
- Проведение выставок в музее школы по направлениям: «Уроки истории России - путь к толерантности»; « Мир без насилия»;
- «Тематический урок, посвященный 12-годовщине трагических событий в г.Беслан.
- Мероприятия в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ.
- Республиканская акция «Праздник трезвости»

6.10.Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач и по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе в течение учебного года с инспекторами ПДН И участковым по нашему участку Д.А.Егоровым проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились совещания при директоре и педагогический совет по вопросам воспитания.

Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

На внутришкольном учете состоит 3 человека: Абдрахманов Ильфат(3 кл), Абдрахманов И. (1 кл), Абдрахманов Инсаф (6кл).

Классными руководителями 1 класса Мухутдиновой М.И., 6 класса Мухаметовой Г.Х., 3 класса Даутовой Э.И. . совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися.

Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Проведенные мероприятия:

- Спортивные соревнования «Мы за спорт » среди учащихся 5-6 классов. Бег с мячом, прыжки на скакалке, упражнения с обручем пришлось выполнять участникам соревнований.

- Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 10 кл.

- Встреча с медработником села «Профилактика простудных заболеваний» с учащимися 1-4 кл.

Она рассказала детям об ответственности за своё здоровье и о методах профилактики простудных заболеваний. Лиана Фаиловна также рекомендовала детям выполнять режим дня, заниматься спортом, чаще бывать на свежем воздухе.

- Классные часы на тему «Права и ответственность учащихся»

- Разработка и раздача буклетов, памяток учащимся, их родителям о вреде наркотиков, об административной и уголовной ответственности гражданина.

- Акция « День отказа от курения».

В рамках Всемирного дня отказа от курения в нашей школе прошла акция « Откажись от курения»

- с учащимися и населением с.Бурметьево участниками отряда «Патриот» была проведена антинаркотическая акция с целью привлечения внимания жителей села и учащихся проблемам наркомании.

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних

С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 22 ноября в рамках месячника правовых знаний в школе была организована встреча инспектором ПДН с учащимися 2-11-ых классов. Беседы основывались на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора. Дети принимали активное участие в беседе, задавали много интересующих их вопросов.

- Беседа по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ- инфекции. Выступление мед.работника села Бурметьево Рахматуллиной Л.Ф. с обучающимися 7-11 классов

- с учащимися и с населением с. Бурметьево участниками отряда „Патриот“ была проведена антинаркотическая акция – «Здоровая мама-здоровый ребенок!» с целью привлечения внимания жителей села и учащихся к проблемам наркомании, а так же пропаганда ЗОЖ. Участниками было собрано более 70 ти подписей в знак поддержки акции, а так же раздавались буклеты о влиянии здоровья матери на будущее ребенка.

- родительское собрание, в рамках которого была проведена акция «Откажись от курения». (беседа с элементами лекции, а так же небольшое театрализованное представление). Более 30 родителей поставили подписи в знак ЗОЖ..

Цель: привлечения внимания жителей села и учащихся к проблемам наркомании, курения, алкоголизма, а так же пропаганда ЗОЖ

- Выставка литературы в библиотеке школы по формированию здорового образа жизни, правовым знаниям и профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения.

- Классные часы , часы общения по пропаганде здорового образа жизни: "Мы выбираем здоровый образ жизни!", « Мы за здоровый образ жизни»

- встреча участковым инспектором полиции Д.А.Егоровым. В ходе встречи участковый рассказал о юридической ответственности подростков за совершенные правонарушения (пребывание на улице после 22 часов вечера, курение, распитие спиртных напитков и сквернословие).Он познакомил родителей с законом №71 РТ, ещё раз напомнил правила дорожного движения, о светоотражающих элементах, правила поведения в общественных местах .

- Беседы «Твоя безопасность в твоих руках», основная цель которых повышение правовой культуры учащихся в 1-11 классах.

- Спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни « Скажем спорту – ДА»

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу.

Выводы:

1. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Достижения:

Сертификат участника конкурса « Молодежь без табака» , Ахметова Аделя, 10 кл.

6.11.Антикоррупционное воспитание

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции .

Задачи антикоррупционного воспитания: Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией. Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении: отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении; антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения; обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся; педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения. воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.); способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д. В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике. Для учащихся также проводятся классные часы в форме дискуссий и ролевых игр

Вывод: Работу школы по антикоррупционному воспитанию учащихся признать – удовлетворительной .

Рекомендации: Для достижения результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды. В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то

антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка.

Результаты:

Районный уровень:

1. **Победитель** муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», Сафина Гульназ, 7 кл, руководитель- Халитова З.В.
2. **Участник муниципального этапа** республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», Сабиров Алмаз, 9 кл, руководитель- Хасангатина Р.Р.

6.12.Работа классных руководителей

В этом учебном году работало : 11 классных руководителей.

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации закона Республики Татарстан от 14 октября 2010 года № 71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены мероприятия 5 кл. (кл. руководитель Муртазина Г.А.), 7класс (кл.рук. Федорова Р.С.), Активно участвовали в тематических вечерах учащиеся 9 кл. Галяветдинова З.Х., 10 кл. (кл.рук.Гиматова Г.Ш.). Повысился уровень и качество подготовки к участию в мероприятиях учащимися 8 кл. (кл. руководитель Халитова И.В.)

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся , участвуют в районных конкурсах кл. руководители Ахметвалиева И.Н.,Мухутдинова М.И., Айсина З.М.,Даутова Э.И. На хорошем уровне проводились мероприятия, кл. часы во 2 классе Ахметвалиева И.Н.,3-кл. Даутова Э.И., Айсина З.М., Мухутдинова М.И. -1 кл. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Ахметвалиева И.Н. - 2 кл.,Мухутдинова М.И.- 1кл., Муртазина Г.А - 5 кл., Хасангатина Р.Р.- 11 кл, Галяветдинова З.Х.- 9 кл

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах

следующие классные руководители: Мухутдинова М.И., Ахметвалиева И.Н., Айсина З.М., Гиматова Г.Ш., Хасангатина Р.Р., Федорова Р.С., Халитова И.В.

Достижения:

1. **Победитель, кустового этапа** Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса « **Учитель года**», 2017, кл.рук. **11 класса Хасангатина Р.Р.**

2. **Лауреат** муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса « **Учитель года**», 2017, кл.рук. **11 класса Хасангатина Р.Р.**

Выводы: В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

6.13. Взаимодействие семьи и школы .

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации – работы с родителями осуществляется через: - классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; -

индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены 4 общешкольных родительских собрания:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт

хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены: линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новый год, Осенний бал, праздник Детства, День защиты детей, «Элифба бэйрэме», спортивные мероприятия и др. Родители активно участвовали в школьном этапе республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». Победителем стал родительский комитет 5 кл.(кл.руковод. Муртазина Г.А) и участвовали в муниципальном этапе конкурса. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Достижения:

Лауреат муниципального этапа республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», грамота, 2017

Участие в конкурсе «Читающая мама», Хасангатина Р.Р.

Участие в конкурсе «Читающая мама», Курамшина Л.Я

Выводы:

Родители учащихся начальных классов всегда помогают школе и словом, и делом.

Родители учащихся среднего звена не всегда активно принимают участие в жизни классных коллективов.

Вывод: Анализируя работу за 2016- 2017 уч. год можно отметить следующие результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;

Рекомендации: Работать над активизацией работы общешкольного родительского комитета

6.14. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 21 кружков и секций.

1. Кружки дополнительного образования при ОО

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя
1.	Техническое	«Столярное дело»	2	6-7	10	Садыков Ю.Х.
		«Начальное техническое моделирование»	2	5	10	Гиматова Г.Ш
2.	Естественнонаучное	Академия изобретателей	3	9	10	Мухаметова Г.Х.
3	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	2	2	10	Ахметвалиева И.Н.
4.	Спортивное					

5.	Художественного творчества	“Күңелле сәхнә”	2	7-9	10	Курамшина Л.Я.
6.	Социально-педагогическое	ЮИД	2	3-4	10	Даутова Э.И.
		СМС дети	3	10-11	10	Хасангатина Р.Р.
		Юный журналист	2	8-10	10	Халитова И.В.
	ИТОГО:	8	18		80	

2. Оплачиваемые от ЦДТ

№	Наименование ОДО	Кол-во часов	Классы	Кол-во обучающихся	руководитель
1	«Умелые руки»	4	5-8	15	Гиматова Г.Ш.

3. Кружки от «Ледок», ДЮСША

№	Наименование ОДО	Кол-во часов	Классы	Кол-во обучающихся	руководитель
1	«Хоккей с шайбой»	9	7-8	10	Гималетдинов Р.Р.
2	Лыжные гонки	6	5-6	10	Гималетдинов Р.Р.

В течение учебного года в школе работали спортивные кружки «Хоккей с шайбой», «Лыжные гонки». (20 чел.)руководитель Гималетдинов Р.Р., ребята с удовольствием посещали данный кружок. Ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы, района, республики. Кружок «Умелые руки», - рук.Гиматова Г.Ш., «ЮИД» рук.Даутова Р.Р., «Веселая сцена», рук. Ахметвалиева И. Н. SMS-дети» рук.Хасангатина Р.Р. –ребята приняли участие во всех районных конкурсах и выставках детского творчества, где показали хорошие результаты.

1. **2 место**, в районном конкурсе «Безопасное колесо-2017», за знание правил дорожного движения;
2. **1 место**, в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2017», в личном первенстве «Знатоки правил дорожного движения»;
3. **3 место**, в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2017», в личном первенстве «Знатоки правил дорожного движения»;
4. **Грамота за активное участие, конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД.**
5. **3 место**, в районном конкурсе по авиамоделированию «Импульс», команда МБОУ «БурметьевскаяСОШ», рук. Гиматова Г.Ш.
6. **3 место**, в районном конкурсе по авиамоделированию «Импульс», Газизов Камиль, 6 кл, рук. Гиматова Г.Ш.
7. **2 место**, районный конкурс «Театр и дети», рук. Ахметвалиева И.Н.

Учителя :

1. Лауреат, муниципального этапа Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям», педагог доп. образования Гиматова Г.Ш.
2. Сертификат участника, всероссийского заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для организаций отдыха детей и их оздоровления, педагогическая команда Курамшина Л.Я., Федорова Р.Р., Халитова З.В., Даутова Э.И.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить хорошую работу Гиматовой Г.Ш., Даутовой Э.И., Хасангатиной Р.Р.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблема:

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Работа с родителями.

6.15. Методическая работа

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Основные направления деятельности классного руководителя

- индивидуальная работа с учащимися;
- аналитико- диагностическая работа;
- работа с семьей;
- работа с документацией класса;
- организация внеурочной работы;
- работа с педагогами- предметниками

Все классные руководители работают на допустимом уровне. У педагогического коллектива классных руководителей есть все возможности для поднятия своего творческого потенциала. Поддерживают инновационную деятельность более 70% классных руководителей, определяют ее как общественно значимую и личностно-значимую, т.е. осознают результаты деятельности на перспективу. Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. В этом учебном году классный руководитель 10 кл. Хасангатина Р.Р. участвовала в муниципальном этапе конкурса «Классный руководитель -2017», на базе нашей школы прошел кустовой конкурс мастерства «Одаренные дети», среди учителей начальных классов, районный семинар по русскому языку и литературе. Активно участвовали Ахметвалиева И.Н., Мухутдинова М.И., Хасангатина Р.Р.

Результаты:

3. Лауреат муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года», 2017, классный руководитель 11 класса Хасангатина Р.Р.
4. Диплом за подготовку участника 8 международной олимпиады по татарскому языку. «Татар Теле. ИНФО». Халитова Ильмира Васильевна., 2016
5. Сертификат за участие в семинаре: «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Рекомендации: активизировать работу с классными коллективами и работу по самообразованию.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2017-2018 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе проведенного анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.
4. Стиль руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в школе.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одаренными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Обучающиеся школы обеспечены современными источниками учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана. Школа имеет библиотеку. Обеспечение учащихся учебной и информационно-справочной литературой осуществляется библиотекой школы. Сведения о книжном фонде библиотеки: фонд учебников – 8463 число учебников – 2586 единицы. Обучающиеся школы обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая соответствует установленным

требованиям, предъявляемым к разным ступеням общего образования. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%. Ежегодно фонд пополняется учебной и учебно-методической литературой, при этом заказы выполняются не в полном объеме. Более востребована художественная литература для детей младшего школьного возраста и для обучающихся 5-6 классов. В библиотеке имеется интернет.

8. Кадровое обеспечение.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 20 педагогических работников, из них 3 руководящих работника (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе), 16 учителей, 1 других педагогических работника (педагог-организатор). Женщин – 17 (85%), мужчин – 3 (15%). Высшее профессиональное образование имеет все 20 педагогических работников.

Квалификационные категории: 3 человека (15 %) имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек (45 %) – первую квалификационную категорию; 5 человек (25%) – СЗД; 3 человека (15 %) не имеют квалификационных категорий.

10 педагогических работников школы (50%) имеют стаж работы более 20 лет; 4 человека (20%) – стаж от 10 до 20 лет; 3 человека (15%) – стаж от 5 до 10 лет; 3 человека (15%) – стаж от 1 до 5 лет, из них 2 учителя (10%) являются молодыми специалистами.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечено профессионально подготовленными кадрами, имеющими достаточно высокий квалификационный уровень и опыт педагогической работы.

Образовательное учреждение педагогами укомплектовано, вакантных мест нет.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Педагогов имеющих ученые степени и ученые звания в образовательном учреждении нет.

6 педагогов награждены государственными отраслевыми наградами: Почетный работник общего образования РФ (1 человек), нагрудный знак «За заслуги в образовании» (1 человек), Почетная грамота Министерства образования и науки РТ (4 человека).

В школе работают учителя победители-грантов:

победители гранта МО и Н РТ «Наш лучший учитель» Ахметвалиева И.Н. – учитель начальных классов (2011 год), Абдрахманова Г.Х. – учитель татарского языка (2012, 2014 год)

победитель гранта МО и Н РТ «Лучший учитель ИКТ» Аглиуллина Ф.Н. (2012 г),

победители гранта МО и Н РТ "Наш новый учитель» Хасангатина Р.Р. – учитель русского языка и литературы, Гималетдинов Р.Р.- учитель физической культуры;

победители гранта Главы Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (2 учителя);

победитель гранта учитель-мастер Садыков Ю.Х.

Основной формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников, которая осуществляется в очной, дистанционной, очно-дистанционной (комбинированной) формах.

Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» г. Набережные Челны, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный

университет». Все вышеуказанные учреждения имеют соответствующие лицензии.

В образовательном учреждении есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В условиях внедрения ФГОС НОО и ООО учителя прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году – 75%.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно - воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Согласно плану работы школы на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. В условиях реализации республиканского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ» и постепенного перехода на ФГОС ООО продолжить методическую работу с учетом внедрения форм кооперативного обучения и требований ФГОС ООО с применением интерактивных форм обучения;
2. усилить подготовку обучающихся к участию в различных турах республиканских и муниципальных предметных олимпиад школьников. Для этого учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам в соответствии с планом школы и индивидуальными планами работы учителей предметников;
3. активизировать участие педагогов и обучающихся в республиканских и всероссийских и международных научно-практических и научно-исследовательских конференциях;
4. совершенствовать систему самообразования педагогов и обучающихся с целью повышения качества знаний;

Из вышеуказанных задач были реализованы задачи, связанные с применением в обучении новых, в том числе, и международных технологий; с самообразованием педагогов и обучающихся с целью повышения качества знаний, а также с обеспечением участия педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях и олимпиадах и оказанием методической и консультативной помощи аттестуемым учителям, учителям – молодым специалистам.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над **единой методической темой** «Повышение качества обучения, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого

обучающегося. ». На заседаниях ШМО большое внимание было уделено реализации республиканского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ».

Методическая работа в школе ведется в рамках предметных методических объединений.

Созданы шесть ШМО и назначены их председатели:

ШМО начальных классов – учитель начальных классов Ахметвалиев И.Н.;

ШМО гуманитарного цикла – учитель татарского языка и литературы Халитова И.В.

ШМО русского языка и литературы – Муртазину Г.А. – учитель русского языка и литературы

ШМО естественно – математического цикла – учитель информатики, зам.директора по УР Аглиуллину Ф.Н.

ШМО классных руководителей - зам.директора по ВР Курамшина Л.Я.

ШМО учителей физ.культуры, технологии, искусство – Гиматова Г.Ш – учитель технологии.

На заседаниях школьных методических объединений в 2016-2017 учебном году рассматривались следующие вопросы:

1. об утверждении рабочих программ учителей-предметников;
2. об использовании учебников и УМК в образовательном процессе;
3. подготовка обучающихся к сдаче мониторинга по предметам, ГИА: ОГЭ и ЕГЭ;
4. подготовка обучающихся к предметным олимпиадам школьников и научно-практическим конференциям;
5. реализация республиканского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ»;
6. кооперативное обучение»;
7. реализация внедрения ФГОС ООО;

Были проведены следующие предметные недели:

Название месяца	Название ШМО
Ноябрь	ШМО учителей естественно научного цикла
Декабрь	МО учителей начальных классов
Февраль	МО учителей истории и обществознания
Март	МО учителей русского языка и литературы
Апрель (первая декада)	МО учителей технологии и ИЗО
Апрель (вторая декада)	МО учителей татарского языка и литературы
Май	МО учителей физической культуры и ОБЖ

В 2016-2017 учебном году проходили заявительную аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационных категорий следующие педагогические работники:

	ФИО аттестуемого учителя	Должность	Имеющаяся категория	Присвоенная категория
1	Ахметвалиева И.Н.	Учитель нач.кл	высшая	высшая

Высшая квалификационная категория, % от общей численности педагогических работников школы		Первая квалификационная категория, % от общей численности педагогических работников школы	
15 %		45 %	
Количество педагогических работников в школе	Количество аттестуемых в 2016-2017 учебном году	% от общей численности педагогических работников школы	
20	1	5 %	

Квалификационные категории педагогических работников:

Всего педагогических работников	Высшая кв. категория	Процент от общего числа педагогических работников	Первая кв. категория	Процент от общего числа педагогических работников	СЗД	Процент от общего числа педагогических работников
20	3	15%	9	52%	5	25%

Ежегодно в соответствии с установленным графиком **учителя проходят курсы повышения квалификации.**

В 2016-2017 учебном году учителя школы **повышали квалификацию** на следующих курсах:

Аглиуллина Ф.Н. –зам.директора по УР,учитель информатики, Гималетдинов Р.Р.-
учитель физической культуры, Садков Ю.Х. – учитель ОБЖ, Гиматова Г.Ш.-
учитель технологии, Халитова З.В. – педагог-организатор, Мухаметова Г.Х. –
учитель физики.

Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году – 30% .

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Бурметьевская СОШ» работала муниципальная методическая площадка «Изучение родного края»

Важным направлением работы муниципальной методической площадки является воспитание подрастающего поколения, формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, природе, гордости за её историческое прошлое. Именно решению этих задач служит программа «Изучение родного края».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Для развития познавательных универсальных учебных действий (общеучебных, логических и действий в постановке и решения проблем) считаем необходимо применение системно- деятельностного подхода при изучении истории родного края.

Системно- деятельностный подход в обучении формирует у детей способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Внедрение проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время приводит к развитию творческого потенциала и природных способностей учащихся; созданию условий для обретения каждым учеником универсальных умений и навыков деятельности; созданию на уроке ситуации «успеха»; подготовке ребят к жизни в современном мире, которому свойственно наличие проблемных ситуаций в различных сферах деятельности человека.

Таким образом, представляемый педагогический опыт соответствует региональной образовательной политике, передовым идеям современной педагогики и психологии, профессиональным интересам педагогической общественности.

Эта работа особенно актуальна в условиях реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» в период перехода на ФГОС нового поколения.

В рамках изучения истории родного края наша школа использует следующие современные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии;
2. Проектно- исследовательская деятельность;
3. Игровые технологии.

Для применения данных форм и методов работы созданы определенные условия. В школе имеются достаточные материально-технические условия. Классы оснащены современным оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Цель нашей муниципальной площадки: через изучение истории родного края внедрить в учебно – воспитательный процесс школы технологию проектного обучения, позволяющую наиболее эффективно организовывать самостоятельную деятельность обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Направления деятельности муниципальной площадки:

- 1.2. Организация проектной учебной и внеучебной работы учащихся, позволяющей сформировать способы умственной деятельности: осваивать, усваивать и присваивать знания, «проживать» и понимать области их применения, исправлять ошибки и неверные представления.
 - 1.3. Организация учебного процесса и внеучебной занятости, учитывающей индивидуальные особенности и интересы учащихся.
 - 1.4. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров в освоении проектных технологий .
- Формирование пространства для проектной и исследовательской работы педагогов и учащихся.

Работа муниципальной площадки в 2016-2017 учебном году проводилась через:

- 1.4. развитие творческих способностей обучающихся;
 - 1.5. открытые уроки;
 - 1.6. создание предметных проектов;
4. совершенствование обучения на основе дифференцированного и индивидуального подходов;

Для оценки уровня сформированности у школьников знаний, умений и навыков проектирования был создан диагностический аппарат. Были выделены основные критерии их сформированности.

Уровни сформированности у школьников знаний, умений и навыков по проектированию:

I уровень – репродуктивная деятельность воспроизводящего характера в проблемной ситуации. Учащиеся могут, выполняя упражнения на развитие навыков проектирования с помощью учителя, определять проблемы отдельного человека или группы людей, выявлять их потребности, ставить цель, предполагающую решение проблемы и разработать критерии к продукту.

II уровень – умение анализировать полученное задание, сравнивая его с предыдущим. Умение применять прежние знания в новой ситуации, видеть личные и общественные проблемы, выявлять свои потребности и потребности социума, ставить цель, выполнять поиск средств, используя технологию упражнений на развитие навыков проектирования при изучении конкретной темы, с помощью учителя «запускать» проект.

III уровень – учащиеся, в сопровождении учителя, выполняют исследовательские проекты. Используя различные источники (литература, СМИ, Интернет и т.д.) применяют прежние знания в новых ситуациях, путем логического анализа доказывают гипотезы с незначительной помощью учителя.

IV уровень – учащиеся выполняют проекты, требующие знаний из разных предметных и надпредметных областей, творческого воображения, логического анализа, открытия нового способа решения учебной проблемы.

В начале учебного года в основном были обучающиеся характеризующиеся критериями II группы. На уроках проекты могли делать по определенной теме единицы обучающихся, не проявляя при этом творчества. Сейчас уже многие ребята могут выполнить мини- проект и представить его в разных вариантах. Широко используется проектная технология на уроках технологии, ИЗО. Применяется она и на уроках истории, географии, литературы. Ребята с большим удовольствием готовят как индивидуальные, так и групповые мини- проекты. Так в 2016 -2017 учебном году каждый класс выполнили групповые проекты по «Изучению родного края»:

1. Природа нашего села.
2. Родословная моей семьи.
3. Исторические и интересные места нашего села.
4. Жизнь и работа людей нашего села в годы Великой Отечественной войны и после.
5. Жизнь известных и талантливых людей нашего села.
6. Офицеры нашего села.
7. Семейные династии.
8. История родной школы.
9. Трудовые традиции наших земляков.
10. Красота нашего края.

Затем каждый класс презентовал свой проект.

Участие в ученических проектах дает возможность каждому школьнику раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки научно-исследовательской работы, расширить свои

знания по образовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным формам презентации проектно-исследовательских работ.

Большая доля самостоятельности и личной ответственности за выполнение проекта ведет к повышению таких качеств как развитие трудолюбия, внимания, памяти, целенаправленного восприятия. А успешное выполнение и защита своего проекта формируют самоуважение.

Проектная деятельность школьников стирает границы между школьными предметами, сближая применение школьных знаний с реальными жизненными ситуациями, воспитывает социальную ответственность, гражданскую позицию, инициативность, чувство ответственности за судьбу малой родины.

Миссия школы – подготовка обучающихся к жизни в новых социально – экономических условиях; удовлетворение разнообразных образовательных запросов детей; обеспечение их здоровья и физического развития как основы для развития интеллектуального и нравственного.

Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне поставленных задач школы.

Исследование возможности использования школьной проектной деятельности в целях развития личностной зрелости школьников актуально и перспективно в качестве средства реализации новой концепции Федеральных государственных образовательных стандартов, доступно для освоения в массовой практике всеми звеньями системы образования.

Метод проектов дает высокие результаты, соответствующие современным ценностям и целям образования, удачно синтезирует позитивные элементы традиционной модели обучения и имеющихся альтернативных развивающих систем обучения.

Со своими проектами наши обучающиеся выступали в различных конкурсах и НПК.

Достижения в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства обучающихся (Название конкурса, место, дата)	Уровень (муниципальный, республиканский),	Тип участия (очно, заочно)	ФИО обучающегося, класс
VIII Международная олимпиада по татарскому языку «Татар теле инфо»	Международный	Дистанционный	Ахметзянова Алсина Азатовна, 11 класс
			Валиуллина Гульфина Вильсуровна, 11 класс
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	Международный	Дистанционный	Ахметзянова Алсина Азатовна, 11 класс
V Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях»	Республиканский	Заочно	Ахметова Адиля Фаритовна, 10 класс

своих»			
ШТәбәкара фәнни –гамәли конференция «Шәжәрәләр нәсел агачы»	Международный	Заочно	Ахметова Адиля Фаритовна, 10 класс
Всероссийский творческий конкурс «Каурый каләм»	Всероссийский	Очно	Ахметова Адиля Фаритовна, 10 класс
Республиканский открытый конкурстворчества «Тукай безнең күнелләрдә»(размещение материала на сайте Интернет портал учителей РТ)	Республикански й	Дистанционн о	Зиннуров Тимур Ильдусович, 8 класс
Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая»	Муниципальный	Заочно	Халитов Ислам Ильфатович, 2 класс
V республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	республикански й	дистанционно	Мухутдинова А.Р. Сафина М.И.
Международная НПК «Открытие»	международный	дистанционно	Мухутдинова А.Р.
IV республиканский конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	республикански й	Очно	Аглиуллина Г.И.
Республиканский конкурс рисунков «Остров-град Свияжск и Древние Булгары»	муниципальный	2 место	Якушкина С.Д.
Республиканский конкурс рисунков «Природа родного края»	муниципальный	2 место	Исмаилова З.И.
Республиканский конкурс рисунков «Профессия будущего»	муниципальный		Мухутдинова А.Р.
Республиканский конкурс «Жить, помня о корнях своих»	Республикански й	Очно 3 место	Аглиуллина Г, 5 класс
Республиканский конкурс «Илһамлы каләм»2016	Республикански й	участие	Мингалимова Э.И.,10 класс

Республиканский конкурс «Мой Татарстан»	Республиканский	участие	Мингалимова Э.И., 10 класс
Республиканская олимпиада «Найди ошибку»	Республиканский	участие	Газизова Я.А., 2 класс
Республиканский конкурс «Жить помня о корнях своих»	Республиканский	Сертификат	Мухутдинова А., 4 класс
Олимпиада «Беренчелек»	Республиканский	Диплом 1 степени	Сафина М. , 1 класс

В 2016-2017 учебном году провели методический месячник по теме: «Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях введения ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей начальных классов по формированию УУД; использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Систематизировать знания учителей о формировании УУД в условиях введения ФГОС.
2. Проследить эффективность применения технологий системно - деятельностного подхода в построении уроков и во внеурочной деятельности.

Провели следующие семинары:

1. «Технология построения урока в рамках ФГОС»
2. “Организация исследовательской и проектной деятельности с целью повышения качества обучения в условиях обновления содержания образования”
3. «Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования)».

Зам.директора по УР Аглиуллина Ф.Н. провела Тренинг для учителей школы на тему «Технология проектного обучения и его сущность».

Цель: повышение мотивации педагогов к применению метода проектов, знакомство с приемом, помогающим в работе над проектом - «звездочкой обдумывания».

В результате чего сделали следующие выводы:

-Необходимость применения проектной методики в современном образовании обусловлено очевидными тенденциями в образовательной системе к более полноценному развитию личности учащегося, его подготовки к реальной деятельности.

- Применение проектной методики даёт высокие результаты на всех этапах обучения, т.к. Сущность проектной методики отвечает основным психологическим требованиям личности на любом этапе её развития.

Прежде всего, это обусловлено:

-Проблемным характером проектной деятельности, в её основе лежит практически или теоретически значимая проблема, связанная с реальной жизнью;

-Неконфликтным характером проектной деятельности: проектная методика предполагает устранение прямой зависимости обучаемого от учителя путем перестраивания их отношений в процессе активно-познавательной мыслительной деятельности.

В целом проектная методика является эффективной инновационной технологией, которая значительно повышает уровень компьютерной грамотности, внутреннюю мотивацию, уровень самостоятельности обучающихся, их толерантность, а также общее интеллектуальное развитие.

Ахметвалиева И.Н. провела практический семинар по теме «Система работы учителя по составлению технологической карты урока»

В дни педагогического мастерства были проведены открытые уроки. Каждый учитель делал самоанализ, учителя, посетившие урок, делали анализ открытому уроку.

классы	Предмет	Тема урока	ФИО учителя
1	Математика	Килограммы	Мухутдинова М.И.
2	Татарский язык	Исем.	Ахметвалиева И.Н.
4	Литературное чтение (т)	Табигать- тиңсез дөнъя	Айсина З.М.
3	Окружающий мир	Как работает наш организм	Даутова Э.И.
6		Дробные числительные	Хасангатина Р.Р.
			Муртазина Г.А.
6	Татарский язык	Алмашлыклар темасын гомумилэштерелеп кабатлау»	Халитова И.В.
6	География	Озера	Галяветдинова З.Х.
5	Английский язык	Present Perfect (настоящее завершённое время)	Мухутдинов И.А.
6	Математика	Деление чисел с разными знаками	Мухаметова Г.Х.
5	Физическая культура	Соотношение приемов переродач, ведения и бросков	Гималетдинов Р.Р.
5	ИЗО	О чём рассказывают нам гербы. НРК «Герб Татарстана»	Гиматова Г.Ш.
5	Обществознание	Человек и его ближайшее окружение.	Задитова Г.Х.
7	Математика	Сумма углов треугольника.	Федорова Р.С.

		Решение задач	
--	--	---------------	--

Уроки прошли на высоком уровне, все уроки были построены в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода, учителя привлекают к целеполаганию детей, владеют навыками организации работы учащихся в группах, парах, осуществляют индивидуальную поддержку детей, используют методы и приемы активного обучения. Каждый урок показал огромные возможности использования на уроках образовательных структур. На уроке так же прослеживались моменты по изучению родного края, где обучающиеся зачитывали свои стихи, сочинения о родном крае.

Эффективно использовали в своей работе информационные технологии, показали возможности мультимедиа проектора, интерактивной доски, повышая воспитательный потенциал урока, положительную мотивацию обучающихся. Умело соединяли фронтальные, индивидуальные и групповые формы работы учащихся на уроках в начальной школе. Открытые уроки, проведенные во время месячника, свидетельствуют о желании педколлектива учиться профессиональному мастерству, изучать опыт коллег, совершенствовать урок, отвечающий требованиям времени.

Работу над темой «Изучение родного края» будем продолжать, т.к. данная работа повышает познавательный интерес обучающихся и позволяет не только расширить, обобщить и углубить знания учащихся о своей малой родине, но и сформировать устойчивый интерес к учению, сделать его жизненно необходимым и значимым для человека, считающего себя грамотным, воспитанным и любящим Родину человеком, за которым будущее России.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является работа с одаренными детьми, которая осуществляется в следующих важнейших направлениях:

- подготовка и участие в различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников и в республиканской олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе, русскому языку и литературе.;

- научно-исследовательская деятельность обучающихся и участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан , приказа МБОУ «Бурметьевская СОШ» в срок с 1 октября 2016 года по 1 ноября 2016 года был организован и проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников и региональных предметных олимпиад. Согласно протоколам на школьном этапе олимпиад приняли участие 55 человек (человеко/ мест), из которых 24 обучающихся стали победителями.

В соответствии с графиком Министерства образования и науки Республики Татарстан в срок с 16 ноября по 15 декабря 2016 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников, позже в муниципальном туре региональной предметной олимпиады. Всего в муниципальном туре приняли участие 24 обучающихся 4-11 классов, из них 3 (12,5%) обучающихся (от 24 обучающихся 4-11классов) стали победителями и призерами муниципальных туров.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников и региональной олимпиады в 2016-2017 учебном году.

Призовые места заняли

1. Белова Дария – ОБЖ- победитель
2. Ахметзянова Альсина – технология – призер
3. Даутова Аделя - татарский язык – призер

Белова Дария стала призером на республиканском туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по ОБЖ.

Призеры и победители районной комплексной олимпиады:

Нуруллина Д. – призер по русскому языку

Нуруллина И. – призер по татарскому языку

Белова К.- победитель по физ.культуре

Абдрахманов И. .- победитель по физ.культуре

Общие выводы и предложения:

- учителям школы систематически применять на уроках и во внеурочной деятельности интерактивные формы и методы обучения с целью реализации требований ФГОС;

- учителям школы необходимо постоянно повышать свою профессиональную компетенцию и самосовершенствоваться.

- учителям –предметникам качественно готовить выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание самообследования школы обсуждено и принято педагогическим советом (протокол №1 от 29 августа 2017 года).

Директор школы:

Абдрахманова Г.Х.



